

Verwenden Sie
für ihre Bestellung
einfach diesen
Bestellschein ...

Er paßt genau
in einen
Fensterumschlag
Größe DL

trafo Wissenschaftsverlag
Dr. Wolfgang Weist
Finkenstraße 8
12621 Berlin

Beliehene im modernen Staat – Eine rechtliche Betrachtung der Beliehenenstellung der FSD als Zentrale Stelle <i>Rainer Schröder, Jürgen Bönninger & Nikolas Göllner</i>	179
Ein Fazit zur Fachtagung zur Qualitätssicherung in Bildungsinstitutionen <i>Gerhard Banse</i>	205
Über die Autorinnen und Autoren	213

Weitere Bücher zum Thema Bildung und Weiterbildung

Meier, Bernd (Hg.): „Bildung und Wirtschaft. Bildung zwischen Markt und Staat“, 2020, [= Abhandlungen der Leibniz-Sozietät, Band 61], 240 S., ISBN 978-3-86464-212-8, 32,80 EUR
Ausführlich unter: www.trafoberlin.de/978-3-86464-212-8.html

Jakupec, Viktor & Meier, Bernd (Hg.): „Die Auswirkungen des Rechtspopulismus auf die Entwicklung des Bildungswesens“, 2019, [= Abhandlungen der Leibniz-Sozietät, Band 56], 260 S., ISBN 978-3-86464-202-9, 32,80 EUR
Ausführlich unter: www.trafoberlin.de/978-3-86464-202-9.html

Meier, Bernd (Hg.): „Unser Bildungsverständnis im Wandel“, 2018, [= Abhandlungen der Leibniz-Sozietät, Band 53], 545 S., zahlr. Tab., Graf. u. Abb., ISBN 978-3-86464-171-8, 49,80 EUR
Ausführlich unter: www.trafoberlin.de/978-3-86464-171-8.html

Meyer, Hansgünter (Hg.): „Der Dezennien-Dissens. Die deutsche Hochschul-Reform-Kontroverse als Verlaufsform“, 2006, [= Abhandlungen der Leibniz-Sozietät, Band 20], 532 S., zahlr. Abb. und Tab., ISBN 978-3-89626-634-7, 36,80 EUR
Ausführlich unter: www.trafoberlin.de/978-3-89626-634-7.html

„Interkulturelle Koedukation in der Berufsausbildung. Workshop des Arbeitskreises 'Pädagogik' der Leibniz-Sozietät in Kooperation mit dem Unternehmerverband Brandenburg-Berlin e.V.“, 2020, [= Sitzungsberichte der Leibniz-Sozietät, Band 141], 170 S., ISBN 978-3-86464-177-0, 19,80 EUR
Ausführlich unter: www.trafoberlin.de/978-3-86464-177-0.html

Abhandlungen der Leibniz-Sozietät der Wissenschaften zu Berlin, Band 59

ABHANDLUNGEN
DER LEIBNIZ-SOZIETÄT DER WISSENSCHAFTEN
BAND 59

Systemvergleiche im Bildungsbereich

Kindertagesbetreuung – Schule –
Fahranfängervorbereitung
Steuerung und Qualitätsentwicklung
in Bildungsinstitutionen

Dietmar Sturzbecher & Bernd Meier
(Hrsg.)



trafo Wissenschaftsverlag · Berlin

Bitte die vollständige Adresse/Lieferanschrift angeben

Firma _____

Name _____

Straße _____

PLZ, Ort _____

Telefon _____

Fax _____

e-Mail _____

Ausführliche Informationen im Internet unter:
<http://www.trafoberlin.de/978-3-86464-210-4.html>

Zum Buch

Die Debatte um Bildungsqualität nimmt in allen Bildungsinstitutionen Fahrt auf. Die Schule als ältestes Bildungssystem bilanziert den Nutzen von fast 20 Jahren „outcomeorientierter“ Bildungssteuerung. Die pädagogisch inspirierte Kindertagesbetreuung, wie wir sie seit Mitte des 19. Jahrhunderts kennen, ist gerade auf der Suche nach einheitlichen Qualitätsstandards und Qualitätsfeststellungsverfahren. Die Fahranfängervorbereitung schließlich, deren pädagogische Begründung 1970 begann, knüpft mit der Erarbeitung eines zweiten Fahrausbildungscurriculums an einen vor 40 Jahren beschrittenen, aber nicht konsequent fortgesetzten Weg an.

Vor diesem Hintergrund legen renommierte Expertinnen und Experten aus den genannten Bildungsbereichen ihre Bilanzen und Zukunftsvorstellungen zur Weiterentwicklung der Bildungsqualität vor. Zunächst begründen Dietmar Sturzbecher und Conrad Teichert die Grundidee des Sammelbandes, das Qualitätsmanagement in verschiedenen Bildungsbereichen zu vergleichen. Wassilios Fthenakis präsentiert eine internationale Sicht auf die Kindertagesbetreuung und die dort stattfindenden Digitalisierungsprozesse. Die beiden Beiträge von Britta Ernst und Armin Schneider beschreiben den brandenburgischen bzw. rheinland-pfälzischen Weg der Qualitätssicherung.

Als Übergang zum Schulbereich kennzeichnen Dietmar Sturzbecher und Eva Schmidpeter Bildungsübergänge als Anlass und Medium zur Resilienzförderung. Detlev Leutner erläutert die Schulsteuerung und zieht daraus Schlussfolgerungen für eine Annäherung von Kindertagesbetreuung und Grundschule. Jan Hofmann und Annika Hänsch weisen darauf hin, dass eine Verbesserung der Bildungsqualität untrennbar mit einer Stärkung der Demokratieerziehung und der Digitalisierung des Lernens verbunden ist. Mit dem Blick von Bernd Meier und Bernhard Muszynski auf die Qualitätssicherung in der Lehrerweiterbildung endet der schulbezogene Teil des Bandes.

Die Fahranfängervorbereitung beeinflusst unmittelbar die Verkehrssicherheit. Daher widmen sich Roland Brünken, Dominik Thüs und Sarah Malone der dort ablaufenden Qualitätssicherung. Im Beitrag von Rainer Schröder, Jürgen Bönninger und Nikolas Göllner wird die staatliche „Beleihung“ von Unternehmen mit der Qualitätsfeststellung angesprochen. Gerhard Banse schließt den Themenkreis und betrachtet die Qualitätsentwicklung in den drei Bildungsinstitutionen aus philosophischer Sicht.

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Ministerin für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg <i>Britta Ernst</i>	7
Einführung in den Sammelband <i>Bernd Meier & Dietmar Sturzbecher</i>	11
Qualitätsmanagement in Bildungsinstitutionen im Vergleich – Nutzen und Grenzen <i>Dietmar Sturzbecher & Conrad Teichert</i>	17
Kindertagesbetreuung und Frühpädagogik in der Ära der Digitalisierung <i>Wassilios E. Fthenakis</i>	51
Auf dem Weg zu einem Qualitätsrahmen für die Kindertagesbetreuung in Brandenburg <i>Britta Ernst</i>	67
Qualitätsentwicklung im Diskurs – Der rheinland-pfälzische Weg zur Kompetenzsteigerung des Systems der Kindertagesbetreuung <i>Armin Schneider</i>	87
Bildungsübergänge und Resilienz – Herausforderungen beim Übergang vom Kindergarten in die Grundschule <i>Dietmar Sturzbecher & Eva Schmidpeter</i>	95
Qualitätssicherung in der Schule – Stand und Zukunftsperspektiven <i>Detlev Leutner</i>	111
Demokratieerziehung und Digitalisierung – Herausforderungen für die Bildungsqualität <i>Jan Hofmann & Annika Hänsch</i>	123
Qualitätssicherung in der wissenschaftlichen Weiterbildung an staatlichen Hochschulen <i>Bernd Meier & Bernhard Muszynski</i>	135
Qualitätssicherung in der Fahranfängervorbereitung – Stand und Zukunftsperspektiven <i>Roland Brünken, Dominik Thüs & Sarah Malone</i>	151

Bestellschein

Aus dem Angebot der
trafo Verlagsgruppe Dr. Wolfgang Weist
bestelle ich hiermit

Ex.	Kurztitel	ISBN	Preis EUR

Bibliografische Angaben zum Titel

Sturzbecher, Dietmar / Meier, Bernd (Hg.): „Systemvergleiche im Bildungsbereich. Kindertagesbetreuung – Schule – Fahranfängervorbereitung. Steuerung und Qualitätsentwicklung in Bildungsinstitutionen“, 2020, 220 S., ISBN 978-3-86464-210-4, 29,80 EUR
Titel-Infos: www.trafoberlin.de/978-3-86464-210-4.html

Bestellungen über jede gute Buchhandlung oder direkt beim Verlag: trafo Verlagsgruppe, Finkenstraße 8, 12621 Berlin, Mail: info@trafoberlin.de www.trafoberlin.de

oder im Internet bei:

www.libri.de www.buchhandel.de www.amazon.de
www.lehmanns.de www.schweitzer-online.de www.buch.de
www.buch-findr.de www.zvab.de www.thalia.de

In der Schweiz: www.buchzentrum.ch

In Österreich bei: www.buchwelten.at www.facultas.at

In Italien bei: www.abebooks.it

In Großbritannien: www.abebooks.co.uk www.amazon.co.uk

In Frankreich bei: www.abebooks.fr www.amazon.fr

Bitte informieren Sie uns regelmäßig über Neuerscheinungen der Leibniz-Sozietät

(Bitte ankreuzen)

Bitte informieren Sie uns regelmäßig über alle Neuerscheinungen im trafo Wissenschaftsverlag

(Bitte ankreuzen)

Datum rechtsverbindliche Unterschrift

Bitte geben Sie umseitig die Lieferanschrift an !